

Dans sa volonté de soutenir l'intervention auprès des jeunes, le Centre d'études et de recherches sur les transitions et l'apprentissage (CÉRTA) présente ici des résultats de l'évaluation d'IDEO 16-17.

À l'intérieur de ce dépliant, on présente des activités d'accompagnement et quelques retombées d'IDEO 16-17 sous la forme d'une mini affiche.

Le texte de ce dépliant est également disponible en ligne sur le site du CÉRTA : www.erta.ca.

« J'ai le goût de retourner aux études. Plus j'y pense, plus j'ai le goût d'aller chercher mon secondaire 5. Mon intervenante me l'a dit : "Tu as le talent pour y aller". C'est juste une petite phrase simple, mais ça m'encourage à y retourner. »

ideo 16-17

LA MESURE IDEO 16-17 : ÇA MARCHE !

CÉRTA

Contexte de la recherche

En 2008-2009, une équipe de l'Université de Sherbrooke a mené pour le Secrétariat à la jeunesse (SAJ) une recherche évaluative de la mesure IDEO 16-17.

20 carrefours jeunesse-emploi (CJE) de différentes régions ont participé à cette recherche.

L'équipe de recherche a interviewé plus de 50 jeunes ayant participé à IDEO

16-17, une trentaine d'intervenantes et d'intervenants IDEO, la direction des 20 CJE et des personnes jouant un rôle de coordination nationale.



Merci au RCJEO et au SAJ pour leur collaboration

Merci à Benoît Lacoste, Éric Lefrançois, Lanie Desrochers, Simon Bonenfant et Thomas Poirier pour leur participation à la validation de ce document

Merci au Fonds de recherche sur la société et la culture (FQRSC) pour son soutien financier à la valorisation de résultats de recherche

Graphisme : Delphie Côté-Lacroix

Par Marie Dion, Rachel Bélisle, Éric Yergeau, Sylvain Bourdon et Virginie Thériault, CÉRTA, Université de Sherbrooke

© CÉRTA, 2011

CÉRTA Centre d'études et de recherches sur les transitions et l'apprentissage

Mesure IDEO 16-17 : Initiative, découverte, exploration et orientation

La mesure IDEO est destinée aux jeunes de 16 et 17 ans qui rencontrent des difficultés importantes dans leur formation ou leur insertion sociale et professionnelle.

Les jeunes peuvent s'adresser au CJE de leur municipalité pour avoir accès à IDEO.

IDEO mobilise des partenaires des secteurs de l'éducation, de la santé, de l'emploi, du logement, des habitudes de vie, etc. Des organismes publics et communautaires ainsi que d'autres partenaires comme des municipalités et des entreprises y jouent un rôle actif.

IDEO est caractérisé par un accompagnement personnalisé des jeunes, le partenariat local et la continuité des services.

1 PERSISTENCE SCOLAIRE

2 MISE EN MOUVEMENT

3 RÉTABLISSMENT PERSONNEL

IDEO 16-17 comprend trois volets

Pour en savoir plus

Le rapport d'évaluation est accessible en ligne sur les sites du SAJ www.jeunes.gouv.qc.ca et du CÉRTA www.erta.ca.

Référence complète
Yergeau, E., Bourdon, S., Bélisle, R. et Thériault, V. (2009). *Mise en œuvre, atteinte des objectifs et premiers effets de la mesure d'accompagnement IDEO 16-17. Rapport d'évaluation présenté au Secrétariat à la jeunesse*. Sherbrooke : Équipe de recherche sur les transitions et l'apprentissage. Document téléaccessible à l'adresse : <http://erta.ca/media/publications/yergeau_et_al_ideo-16_17_2009.pdf>.

« Avant de participer à IDEO, je savais déjà ce que je voulais faire plus tard, sauf que je ne savais pas comment y arriver. En venant ici, ça m'a donné les ressources et ça m'a éclairé sur ce qu'il faut que je fasse pour arriver à mon but. »

« La première semaine, il fallait dessiner notre silhouette et ensuite inscrire dedans nos valeurs, nos qualités, nos défauts, etc. Moi, je ne savais pas quoi écrire : c'était le vide. Mon intervenante m'a fait faire des activités de connaissance de soi par la suite. Maintenant, je me connais beaucoup plus qu'au début. »

ACTIVITÉS D'ACCOMPAGNEMENT



La flexibilité d'IDEO permet de créer des activités en fonction des besoins des jeunes. Elles peuvent être réalisées en intervention individuelle ou en groupe.

1 Activités liées aux études

Étudiant d'un jour

Jeu « Dans la peau de... » : ce jeu vise à faire connaître les facteurs associés au décrochage scolaire et les solutions envisageables pour l'éviter

Soutien à l'apprentissage de stratégies concrètes pour se concentrer dans les cours, mieux étudier ou faire ses devoirs

Visite d'établissements d'enseignement

2 Activités liées au travail

Atelier sur la connaissance du marché du travail et de la société

Entrepreneuriat coopératif

Initiation à des équipements comme le télécopieur

Plateaux de travail et bénévolat dans des projets variés (ex. : jardinage)

Soutien à la recherche d'emploi

Stage d'observation

Stage en milieu de travail

3 Activités liées au développement personnel et à la santé

Accompagnement en continuité avec les services existants (ex. : santé mentale, alcoolisme, toxicomanie, grossesse, parentalité)

Activité de connaissance de soi, d'orientation, etc.

Art-thérapie

Atelier de gestion de la colère

Utilisation de techniques d'impact ou du cadre conceptuel des intelligences multiples

4 Activités liées à la vie sociale ou culturelle

Atelier de cuisine

Cinéma

Équitation et autre sport

Soutien relatif à l'hébergement, la vie en appartement, la gestion du budget, la vie en groupe, les relations avec les institutions (ex. : justice), etc.

Voyage en groupe

QUELQUES RETOMBÉES D'IDEO 16-17

1 La majorité des jeunes (81 %) constatent que la mesure IDEO a **favorisé leur persévérance ou leur retour éventuel aux études.**

Un nombre important de jeunes estiment qu'à travers IDEO **leur projet professionnel s'est précisé** et que cela représente une **source de motivation aux études.**

Certains jeunes indiquent que le personnel IDEO les encourage, tente de les motiver par rapport à l'école et leur donne des trucs pour les aider à réussir. Ils affirment que cela leur a été d'une grande aide.

2 La grande majorité des jeunes (91 %) affirment qu'IDEO leur a permis d'**acquérir des habiletés pour faciliter la recherche d'emploi.**

Les stages d'observation, les stages en milieu de travail et les visites d'étudiant d'un jour peuvent permettre aux jeunes de **valider ou non un choix professionnel ou scolaire.**

Le volet *Mise en mouvement* de la mesure IDEO permet aux jeunes d'**expérimenter le monde du travail en étant accompagnés.**

3 La majorité des jeunes (81 %) mentionnent avoir **acquis des habiletés pour mieux se connaître** lors de leur expérience dans la mesure.

Certains jeunes disent qu'IDEO a **favorisé l'accroissement de leur estime personnelle, de leur motivation, de leur confiance en eux et de leur autonomie** en général.

Pour certains jeunes, l'autonomie passe par un rétablissement personnel qui peut prendre plusieurs formes : rompre la dépendance aux drogues ou à l'alcool, régler des problèmes relationnels, acquérir une meilleure confiance en soi, etc.

4 La grande majorité des jeunes rencontrés (87 %) disent que leur expérience au sein de la mesure IDEO leur a permis d'**acquérir des habiletés pour améliorer leur vie sociale.**

Certains ont mentionné qu'IDEO leur a permis, parfois pour une des premières fois de leur vie, d'**avoir un lien significatif de confiance avec un adulte.**

Des activités informelles jouent un rôle dans la consolidation des liens entre le jeune, la personne intervenante et des membres du groupe.

Ces activités offrent une source de motivation aux jeunes et les incitent à se présenter aux rencontres.